

Структура и органы управления образовательной организацией

- Законами [РФ «Об образовании»](#) и [РТ «Об образовании»](#).
- Законом [«О государственных языках РТ»](#).
- Уставом детского сада №1 "Ласточка"
- Договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями),
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.»,
- И иными законодательными актами Российской Федерации и Республики Татарстан

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями:

I структура - общественное управление:

- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников МБДОУ;

Схема 1. Общественное управление ДООУ



II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

Схема 2. Административное управление ДООУ.



Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий детским садом №1 Ахметова Гульназ Тагировна

которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников , осуществляет расстановку кадров;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность Учреждения в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Деятельность ДООУ, его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется Уставом МБДООУ, следующими локальными актами;

- > Правила внутреннего трудового распорядка МБДООУ;
- > Правила приёма детей в Детский сад;

- > Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- > Положение о языках в ДОУ;
- > Положение о Совете учреждения;
- > Положение о педагогическом совете ДОУ;
- > Положение о методической работе;
- > Положение о контрольной деятельности;
- > Положение об общем собрании работников МБДОУ;
- > Положение об Общем собрании родителей;

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материальнотехническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарнопротивоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и профилактику детских дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности и т.п.; ведут физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, привлекая к принципам ЗОЖ и родителей дошкольников.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Организация образовательного процесса:

Образование в ДООУ ведётся на двух государственных языках: русском и татарском, на основании Закона «О государственных языках РТ».